



**ISTITUTO COMPRENSIVO n. 21 –
BOLOGNA**

Via Laura Bassi Veratti, 20 – 40137 BOLOGNA - C.F. 91360430374
Posta elettronica certificata: boic88000g@pec.istruzione.it
Tel. 051/341843 - fax 051/347838

*** **



Allegato 1

AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019/22

Progetti di Arricchimento
dell'Offerta Formativa
per l'a.s. 2019/20

(ad integrazione del P.T.O.F.aa.ss 2019/20-2020/21-2021/22)

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa "documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ", grazie al quale si realizza il confronto e la partecipazione tra tutte le componenti scolastiche, il personale, le famiglie e le "diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio", individua le esigenze di personale e formula la relativa richiesta al fine della piena realizzazione di quanto progettato.

L'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015, prevede, con termine ordinatorio, che le istituzioni scolastiche predispongano il PTOF entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento e possano rivedere annualmente, sempre entro ottobre, il Piano relativo al triennio in corso. Il MIUR, con circolare n. 22994 del 13-11.2019, nel ritenere di dover assicurare alle scuole un tempo più disteso per la predisposizione di questo documento strategico, che, oltre ad essere un documento di progettualità scolastica, rappresenta uno strumento di comunicazione tra scuola e famiglia, soprattutto nella fase delle iscrizioni, individua il termine utile per l'approvazione del PTOF da parte del Consiglio d'Istituto nella data di apertura delle iscrizioni alle scuole per l'anno scolastico 2019/2020 (7 gennaio 2020).

L'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2019/20 riguarda:

- Risorse Organico a.s.2019/20;
- Attività progettuali previste per l'a.s. 2019/2020;
- Adesioni al programma PON-FSE 2014 – 2020.

RISORSE ORGANICO

Annualità	SCUOLA INFANZIA
a.s. 2019-20: n. 3 sezioni	-Conferma delle 3 sezioni esistenti

Annualità	SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2019-20 Scuole primarie Marconi Don Milani	Conferma delle 25 classi esistenti nei plessi: <ul style="list-style-type: none"> • Marconi: 10 classi a 29 ore compreso il tempo mensa. • Don Milani: 15 classi a 40 ore (tempo pieno)

Annualità	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
a.s. 2019-20 Scuole Pepoli	18 classi di cui: <ul style="list-style-type: none"> • 7 classi prime • 5 classi seconde • 6 classi terze

UTILIZZO DEI DOCENTI IN ORGANICO POTENZIATO SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2019/20

I 4 docenti assegnati alle Scuole Primarie dell'I.C. operano secondo le seguenti modalità:

- distacco dei collaboratori della Dirigente Scolastica;
- gruppi di livello e piccoli gruppi per ampliamento offerta formativa; didattica individualizzata per alunni con DSA E BES;
- sostegno ad alunni diversamente abili (a fronte di carenza del numero dei docenti di sostegno);
- copertura delle classi in caso di assenza dei docenti.

UTILIZZO DEI DOCENTI IN ORGANICO POTENZIATO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - A.S. '19/'20

I 2 docenti di Musica assegnati alla Scuola Secondaria di primo grado dell'I.C. sono stati destinati:

- distacco del collaboratore della Dirigente Scolastica;
- educazione musicale alla Scuola Primaria
- supporto alle classi
- copertura classi in caso di assenza docenti.

Alla luce delle concrete assegnazioni di risorse in organico il Collegio dei Docenti ha approvato i progetti per l'a.s. 2019/20" e formula la presente Appendice 1, quale integrazione al Piano Triennale 2019/22, nella quale viene individuata la concreta realizzazione della propria progettualità per il corrente anno scolastico.

Approvato dal Consiglio di Istituto il 23 dicembre 2019, ex art. 3 del D.P.R. 275/1999 come modificato dall'art 1 comma 14 della Legge 107/2015.

	ATTIVITÀ' (indicate non in ordine di priorità)	Breve descrizione	Risorse utilizzate
1	Alunni con DSA	A tutti gli alunni delle prime e seconde classi della scuola Primaria si rivolge il progetto Pro-DSA, realizzato in collaborazione con l'AUSL e finalizzato alla diagnosi precoce dei disturbi di apprendimento e alla somministrazione di specifiche attività di recupero	Si prevede l'utilizzo complessivo di circa 150 ore di docenza di <u>scuola primaria</u> per realizzare gli specifici laboratori
2	Alfabetizzazione alunni stranieri	Organizzazione di laboratori di prima alfabetizzazione e di secondo livello per alunni non italofoeni tenendo conto sia dei livelli linguistici posseduti sia dell'età anagrafica	Si prevede l'utilizzo di Circa 80/100 ore di docenza di <u>scuola primaria</u>
3	Recupero/potenziamento alunni alla scuola primaria	Organizzazione settimanale di laboratori	Si prevede l'utilizzo circa 1400

	ATTIVITÀ' (indicate non in ordine di priorità)	Breve descrizione	Risorse utilizzate
		di recupero/potenziamento in entrambi i plessi di scuola primaria in italiano e in matematica	ore di docenza di <u>scuola primaria</u>
4	Potenziamento di alunni con livello di apprendimento eccellente	L'Istituto Comprensivo 21 considerata la legge 107/2015 art. 1 comma 29, valorizza anche quegli alunni ritenuti o certificati ad alto potenziale cognitivo o plus dotati che potrebbero presentare un inadeguato rendimento scolastico. I suddetti alunni rientrano nell'ambito della valorizzazione delle eccellenze. Pertanto, la Dirigente Scolastica, di concerto con gli organi collegiali, può individuare percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e a garantire un maggiore coinvolgimento degli studenti nonché la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti.	Insegnanti curricolari
5	Consolidamento prerequisiti prime classi scuola secondaria di primo grado	Organizzazione settimanale di laboratori di recupero ed esercizio per un limitato numero di alunni delle classi prime di scuola secondaria in matematica e italiano	Si prevede l'utilizzo di circa 60 ore <u>scuola secondaria</u>
6	Recupero alunni in difficoltà alla scuola secondaria di primo grado	L'organizzazione di laboratori di recupero per alunni di <u>scuola secondaria</u> di primo grado, limitatamente all'Italiano, alla matematica, alla lingua inglese e alle seconde lingue comunitarie verrà, come in passato,	

	ATTIVITÀ' (indicate non in ordine di priorità)	Breve descrizione	Risorse utilizzate
		realizzato nei limiti consentiti dalle disponibilità del personale e delle risorse finanziarie, stante la mancata assegnazione del personale richiesto.	
7	Formazione e preparazione alle certificazioni internazionali linguistiche	I percorsi finalizzati al conseguimento delle certificazioni internazionali per gli alunni della scuola secondaria, come in passato per le lingue, saranno realizzati nei limiti consentiti dalle adesioni ai progetti proposti, che sul piano finanziario risultano a totale carico delle famiglie, stante la mancata assegnazione del personale specializzato richiesto.	
8	Preparazione alle certificazioni musicali internazionali	Sono inserite nell'Offerta Formativa i percorsi di certificazioni musicali dell'Associazione "Musicaper", (riconosciuti da Liceo Musicale e Conservatorio in una logica di continuità) Bimed e Abrsm (certificazioni internazionali, riconosciute Miur) Verranno programmati appositi corsi per la preparazione specifica agli esami di certificazione competenze musicali a cura dei docenti specialisti di strumento L'Istituto ospiterà apposita formazione per i docenti interessati, in collaborazione con Bimed-Miur	
9	L'Istituto aderisce al progetto "Sport di classe".		
10	MUSICA Scuola Primaria	Sono in essere corsi di canto corale in orario curricolare in collaborazione con l'Associazione "Musicaper".	
11	MUSICA Scuola Secondaria	La sezione musicale è attiva, con diversi progetti, in ambito provinciale e regionale. Le classi di Chitarra e Flauto partecipano a "Classici in Classe"- Concerto a cura dell'Università di Bologna, Dipartimento delle Arti, che si terrà nell'Aula Magna dell'università di Bologna nella Chiesa di Santa Lucia. La Classe di Flauto partecipa alle attività concertistiche del Liceo Musicale in un'ottica di continuità e collabora all'Orchestra di Fiati delle Scuole Mariotti di Forlì e IC Rosetti di Forlimpopoli	

	ATTIVITÀ' (indicate non in ordine di priorità)	Breve descrizione	Risorse utilizzate
12	Educazione alla cittadinanza	L'Istituto progetta percorsi e aderisce a iniziative e progetti finalizzati all'educazione alla cittadinanza degli alunni.	
13	Rilevazioni nazionali e internazionali	L'Istituto svolge le attività connesse alle rilevazioni istituzionalizzate.	
14	Gestione flessibilità Oraria	Per coordinare al meglio le risorse e le attività programmate, l'Istituto decide di utilizzare le risorse assegnate.	

Programma Operativo Nazionale

La partecipazione ai PON "Per la scuola" ha la finalità di perseguire il sostegno degli studenti caratterizzati da maggiori difficoltà e di promuovere le eccellenze per garantire a tutti la valorizzazione dei meriti personali e la piena realizzazione del successo formativo.

STATO DEI PROGETTI

Sono in fase di realizzazione due laboratori con dispositivi per il tinkering, la programmazione e la robotica educativa. Attraverso il "Lego wedo 2.0", le api "BeeBot", "Scribbling" e "Makeymakey" si propongono in tutte le classi attività di programmazione, problem solving, osservazione e creazione di prodotti digitali ed elettronici. Lo schermo touch permette la condivisione e la progettazione per gruppi delle attività digitali; viene assicurata, inoltre, la formazione al coding di alunni e docenti.

L'obiettivo primario dell'Inclusione Sociale e Lotta al Disagio è riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, nel territorio, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici, ma anche coinvolgendo altri soggetti del territorio.

La scuola intende divenire spazio di comunità attraverso azioni educative che mirano ad ampliare i percorsi curricolari per sviluppare competenze riconducibili al curricolo e rinforzare le competenze di base per ampliare l'offerta formativa, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

Si è concluso con successo il PON FSE *Competenze di Base: Dopo la scuola ancora insieme*, per la scuola dell'infanzia; si sono conclusi alcuni moduli del PON *Conosci prova, fa*, per la scuola primaria, mentre per la scuola secondaria di primo grado si sta concludendo il modulo "Prima furono le cose, poi i nomi" e il PON "Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale- Pensiero Creativo: Dal Coding Agli Open Data" ha avviato i suoi moduli sia nella scuola primaria che nella Secondaria.

Nell'a.s. 2019/20 il Collegio dei Docenti ha approvato i seguenti progetti

Per tutto il personale dell'Istituto si avvierà il Progetto Benessere. Tale progetto prevede attività motorie per una corretta postura ed è finalizzato al benessere psico fisico del personale.

Progetti riferibili a tutte le scuole IC 21

Feste a scuola, manifestazioni sportive e partecipazione ad eventi	Il progetto favorisce l'incontro, la conoscenza e la collaborazione tra bambine e bambini delle diverse classi per un arricchimento reciproco. Le famiglie sono coinvolte nella vitascolastica e nella condivisione del progetto educativo.
Educazione stradale In collaborazione con la Polizia Municipale	E' costituito da un insieme di attività rivolte agli alunni di tutto l'Istituto.
Attività aperte al territorio relative al Progetto Lunetta Park "Per i bambini"	Lunetta Park è un progetto volto alla creazione di un modello di integrazione socio-educativa innovativo e replicabile. La sperimentazione avverrà nel Quartiere S. Stefano, nello scenario del Parco Lunetta Gamberini, che accoglie i 3 plessi dell'I.C. 21 e altri attori sociali. In sinergia con le politiche comunali in ambito socio-educativo, propone opportunità educative, culturali e aggregative accessibili e di qualità, anche oltre l'orario scolastico. La scuola torna protagonista con un intervento integrato che coinvolge alunni, genitori, docenti, educatori e cittadinanza, abilitando e potenziando il capitale sociale e relazionale territoriale. Attività diversificate con metodologie innovative e inclusive, un focus su ambiti strategici come STEM e competenze digitali, sociali e genitoriali, misure a favore di BES e coinvolgimento attivo della cittadinanza saranno gli strumenti per dare vita ad una comunità educante coesa, attiva e duratura
Progetti scuola dell'infanzia Accoglienza alla scuola dell'Infanzia	E' finalizzato a rendere più armonioso l'inserimento scolastico dei più piccoli.
Logos	Finalizzato alla prevenzione dei disturbi del linguaggio. Diretto agli alunni della scuola dell'Infanzia.

<p>Agio In collaborazione con il Comune di Bologna</p>	<p>Giochi motori Diretto agli alunni della scuola dell'Infanzia</p>
--	---

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

<p>Verde Scuola</p>	<p>Finalizzato ad un avvicinamento alla natura attraverso lo studio e la coltivazione di piante in aree verdi dedicate.</p>
<p>Sport di classe In collaborazione con MIUR e C.O.N.I</p>	<p>Comporta la presenza di istruttori del CONI nelle classi di scuola Primaria durante le ore di educazione motoria</p>

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<p>Giochi matematici</p>	<p>E' finalizzato a favorire lo sviluppo delle competenze matematiche. Diretto a tutte le classi della scuola secondaria</p>
<p>Educazione alla legalità In collaborazione con Quartiere S. Stefano, A.M.I., Arma dei carabinieri</p>	<p>Finalizzato a fornire agli alunni momenti di riflessione sui problemi legati alla vita comune. Diretto a tutte le classi della scuola secondaria</p>
<p>Madrelingua in Inglese</p>	<p>Rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado.</p>
<p>Madrelingua in Francese</p>	<p>Rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, che studiano francese.</p>
<p>Madrelingua in Spagnolo Nell'ambito dei rapporti di collaborazione con università straniere, in relazione alla presenza in Istituto di studenti madrelingua</p>	<p>Rivolto agli alunni di scuola secondaria di primo grado che studiano spagnolo.</p>
<p>"Girls code it better"</p>	<p>Attività pomeridiana finalizzata alla diffusione della programmazione tra le ragazze della scuola secondaria.</p>
<p>Soltanto per giocare</p>	<p>E' finalizzato a favorire un avvicinamento non agonistico allo sport. Diretto a tutti gli alunni della scuola secondaria.</p>
<p>Consiglio di Quartiere delle ragazze e dei ragazzi</p>	<p>E' un percorso attivo di educazione alla cittadinanza, atto a stimolare l'interesse, la conoscenza e la cura del proprio territorio e sperimentare attività riflessive e decisionali di gruppo attraverso il costante confronto tra le proprie idee e quelle degli altri</p>

I Docenti potranno programmare e realizzare Attività per CLASSI APERTE sia alla scuola primaria che alla scuola secondaria.

I Docenti potranno programmare e realizzare Attività didattiche secondo le modalità CLIL sia alla scuola primaria che alla scuola secondaria.

La scuola è inserita in una Rete di scuole per lo sviluppo del progetto etwinning, che promuove la collaborazione scolastica in Europa attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC).

Il progetto si colloca all'interno del progetto d'Istituto "CLIL", mirante a sviluppare le competenze comunicative in lingua straniera anche attraverso l'apprendimento di contenuti disciplinari in lingua straniera.

Per la nostra Istituzione etwinning è un modo di:

- usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per accorciare le distanze;
- motivare gli alunni con attività innovative, nuove ed interessanti;
- approfondire la conoscenza delle lingue straniere;
- rafforzare la dimensione europea della cittadinanza.

È attivo lo sportello per gli alunni, genitori e docenti a cura della psicologa Dottorssa Serra.

Le scuole dell'Infanzia e della Primaria attivano laboratori di più tipologie (ad esempio teatrale) nelle ore curricolari con il supporto di esperti esterni selezionati dall'albo d'Istituto .

Il costo di tali attività è a carico delle famiglie degli alunni delle classi interessate. Alla copertura dei suddetti costi può partecipare anche il comitato genitori utilizzando una quota dei fondi provenienti dalle feste d'Istituto

Vengono proposte le seguenti attività Extracurricolari Pomeridiane a carico famiglie, che potranno essere realizzate da docenti dell'Istituto solo in presenza di un numero minimo di iscrizioni.

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	KET	12/14 ore da marzo
	DELE	16 ore da gennaio a maggio
	DELTA	24 ore da dicembre a marzo
CERTIFICAZIONI MUSICALI	10 ore da gennaio per ciascuno strumento	
ORIENTAMENTO MUSICALE	Da ottobre a maggio	
PROGETTO E. TWINNING	Da gennaio a maggio	

Vengono proposte le seguenti attività Extracurricolari Pomeridiane a carico famiglie, che verranno realizzate in collaborazione con soggetti esterni.

Musica scuola	Consente di accedere a prezzi contenuti a lezioni individuali e collettive di strumento musicale.	Il servizio è gestito da Associazione Musicaper
I Lunedì e Mercoledì Pomeriggio alle Marconi	Consente di accedere ad attività educative il lunedì e il mercoledì pomeriggio dalle 14,00 alle 16,30	Il servizio è gestito da Cinque Cerchi

Doposcuola	Fornisce supporto nello studio ad alunni con DSA	Il servizio è gestito dall'Associazione AMPIA
Play Makers	Attività di programmazione robotica e altro legato alle nuove tecnologie e alla robotica	Il servizio è gestito da FABLAB Bologna

Definito dal Collegio dei Docenti all'Unanimità nella seduta del 28 novembre 2019
Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23 dicembre 2019.